

Imię i nazwisko: **Jolanta Kukawska**  
 Nauczyciel: **wychowawca świetlicy**  
**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Paprotni**  
 Czas trwania stażu: **01.09.2016 - 31.05.2019**

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO  
 NAUCZYCIELA MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

L.P.	ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	DOWODY REALIZACJI
1.	<p><b>Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienia jakości pracy szkoły (§8 ust 2 pkt. 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzupełnianie wiedzy związanej z procedurami awansu zawodowego.</li> <li>• Doskonalenie własnych metod i warsztatu pracy w związku z planowanym rozwojem zawodowym.</li> <li>• Udział w zajęciach otwartych</li> <li>• Tworzenie i aktualizacja dokumentów szkolnych</li> </ul>	<p>Analiza przepisów prawa oświatowego oraz informacji dotyczących awansu zawodowego (Karta Nauczyciela, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej na temat stopni awansu). Analiza dokumentacji szkolnej.</p> <p>Udział w szkoleniach i warsztatach metodycznych poza szkołą . Aktywny udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli i radach pedagogicznych.</p> <p>Obserwacja zajęć otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli..</p> <p>Udział w pracy zespołów aktualizujących i tworzących szkolne dokumenty.</p>	<p>Wrzesień 2016</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>Zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>Poprawnie sformułowany wniosek o otwarcie stażu i plan rozwoju zawodowego</p> <p>Zaświadczenia</p> <p>Zaświadczenia</p> <p>Zaświadczenia</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywanie dodatkowych kwalifikacji.</li> <li>• Studiowanie literatury pedagogicznej, wzbogacanie warsztatu pracy i poszukiwanie nowych rozwiązań.</li> <li>• Aktywna realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych wychowawcy świetlicy</li> <li>• Prowadzenie zajęć origami; plastyczno-technicznych; manualno-rozwojowych i kulinarnych w świetlicy</li> <li>• Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych</li> <li>• Przeprowadzanie konkursów świetlicowych</li> <li>• Kształtowanie sprawności fizycznej</li> <li>• Edukacja ekologiczna</li> </ul>	<p>Kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe.</p> <p>Systematyczne zapoznawanie się z literaturą metodyczną. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej, miejskiej, pedagogicznej.</p> <p>Kontakty z rodzicami, opiekunami i wychowawcami uczniów.</p> <p>Prowadzenie zajęć i przygotowanie wystaw.</p> <p>Organizacja okolicznościowych imprez szkolnych m.in: - Bal jesienny - Karnawał - Dni Zdrowia i Ekologii</p> <p>Przeprowadzenie konkursów plastycznych i technicznych o różnorodnej tematyce, związanych z rocznym planem świetlicy.</p> <p>Organizowanie zajęć ruchowych. Prowadzenie zajęć artystyczno- tanecznych.</p> <p>Organizacja zajęć i konkursów na temat ochrony środowiska i zanieczyszczeń środowiska. Udział w imprezach ekologicznych: Sprzątanie Świata i Dzień Ziemi. Zbieranie surowców wtórnych oraz nauka przez zabawę (prace z recyklingu).</p>	<p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p>	<p>Świadectwa, dyplomy.</p> <p>Wnioski z rozmów, zeszyt rozmów</p> <p>Scenariusze zajęć, zdjęcia</p> <p>Scenariusze, konspekty, zdjęcia</p> <p>Zdjęcia, wystawa prac, gazetka świetlicowa</p> <p>Dyplomy, zdjęcia</p> <p>Scenariusze, zdjęcia, zaświadczenia</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z innymi świetlicami.</li> <li>• Praca z „uczniem słabym”</li> <li>• Udział w akcjach charytatywnych</li> </ul>	<p>Udział wychowanków w konkursach i zawodach organizowanych przez świetlice z innych szkół.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji. Szczególne wsparcie dla uczniów mających problemy z nauką.</p> <p>Sprzedż cegiełek (kalendarzyków) na rzecz fundacji „Pomóż i Ty”</p>	<p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p>	<p>Dyplomy, zaświadczenia, zdjęcia</p>
<p>2.</p>	<p><b>Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej (§8 ust. 2 pkt. 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z techniki komputerowej w pracy wychowawczej świetlicy szkolnej</li> <li>• Wykorzystanie zasobów internetowych</li> <li>• Utworzenie (świetlicowej )strony internetowej</li> </ul>	<p>Wprowadzanie nowych metod do własnego warsztatu pracy korzystając z technologii komputerowej. Korzystanie z komputera i drukarki (przygotowanie pomocy do zajęć, tworzenie potrzebnych dokumentów).</p> <p>Systematyczne śledzenie literatury przedmiotu. Opracowanie i wykorzystanie materiałów metodycznych i dydaktycznych związanych z pracą w świetlicy szkolnej. Przygotowanie rebusów, krzyżówek i dyplomów. Gromadzenie adresów internetowych.</p> <p>Regularne prowadzenie strony internetowej.</p>	<p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu.</p> <p>W okresie całego stażu</p>	<p>Scenariusze zajęć, dokumenty, plan rozwoju zawodowego</p> <p>Scenariusze, rebusy, krzyżówki, dyplomy</p> <p>Strona internetowa</p>

<p>3.</p>	<p><b>Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami (§8 ust. 2.pkt.3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opublikowanie w Internecie własnego planu rozwoju zawodowego na nauczyciela dyplomowanego</li> <li>• Umieszczanie na forach internetowych scenariuszy zajęć.</li> <li>• Organizacja zajęć otwartych.</li> <li>• Przygotowanie i prowadzenie zajęć, konkursów i imprez świetlicowych lub szkolnych</li> </ul>	<p>Umieszczenie planu rozwoju w Internecie</p> <p>Udostępnienie scenariuszy i konspektów zajęć świetlicowych z ciekawych imprez i uroczystości.</p> <p>Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli.</p> <p>Samodzielne prowadzenie zaplanowanych zajęć. Organizowanie samodzielne lub we współpracy z innym wychowawcą zajęć, konkursów i uroczystości świetlicowych lub szkolnych.</p>	<p>Listopad 2016</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p>	<p>Plan na stronie internetowej</p> <p>Scenariusze i konspekty</p> <p>Scenariusz zajęć</p> <p>Konspekty zajęć, scenariusze konkursów, wystawki prac dzieci, zdjęcia</p>
<p>4.</p>	<p><b>Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich (§ 8 ust. 2 pkt. 4a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie i wdrożenie programu. Program zajęć integracyjno-rozwojowych dla dzieci świetlicowych: „Będę Lepszy”.</li> </ul>	<p>Opracowanie i realizacja programu zajęć świetlicowych mającego na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ułatwienie dziecku przystosowania się do sytuacji szkolnej</li> <li>- nawiązanie lepszych kontaktów z rówieśnikami</li> <li>- „najpierw zacznę od siebie” (próba</li> </ul>	<p>W okresie stażu.</p>	<p>Program autorski</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planu zajęć kulinarnych i prozdrowotnych- Świetlica Smakuje- „Trzymaj Formę w szkole i w domu”.</li> </ul>	<p>przyznania się do własnych błędów i ich niwelowanie)  - nauka pozytywnego patrzenia na siebie i swoje otoczenie  - nauka przez zabawę (zajęcia kreatywne)  - „będę lepszy” (pogadanki w grupie i wspólne rozwiązywanie problemów)</p> <p>Edukacja dzieci nt. zdrowych nawyków żywieniowych, prowadzenie zajęć kulinarnych.</p>	W okresie stażu	Program autorski
5.	<p><b>Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych (§ 8 ust. 2 pkt. 4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktualizacja strony internetowej świetlicy szkolnej.</li> <li>Wdrożenie świetlicy do akcji związanej z programem „Cała Polska czyta dzieciom”.</li> <li>Wdrożenie i realizacja programów „Trzymaj Formę”; „Nie pal przy mnie proszę”; „Znajdź właściwe rozwiązanie”.</li> </ul>	<p>Systematyczne uaktualnianie informacji i zdjęć znajdujących się na stronie internetowej świetlicy szkolnej.</p> <p>Codziennie czytanie uczniom przebywającym w świetlicy wybranych książek z literatury dziecięcej.  Zachęcanie do samodzielnego czytania.  Rozwijanie zainteresowania książką.</p> <p>Realizacja programów edukacyjnych i prozdrowotnych (programy zaproponowane przez Sanepid)</p>	<p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p>	<p>Strona internetowa świetlicy szkolnej.</p> <p>Zdjęcia</p>

6.	<p><b>Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami (§8 ust. 2 pkt. 4e)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z policją i strażą pożarną.</li> <li>• Współpraca z Domami Kultury i organizacjami poza szkolnymi</li> </ul>	<p>Organizacja spotkań z policjantem lub strażakiem. Przeprowadzenie zajęć na temat zachowania bezpieczeństwa. Wyświetlanie filmów edukacyjnych.</p> <p>Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych poza szkołą: - Teresińskie Dni Retoryki - Teresiński Przegląd Twórczości Sceniczej „Mrowisko” - Teresińska Noc Czerwcową - Europejskie Biegi Młodych Olimpijczyków w Bielicach (część artystyczna)</p>	<p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu.</p>	<p>Zdjęcia, sprawozdania z przebiegu spotkań</p> <p>Dyplomy, zdjęcia</p>
7.	<p><b>Uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej (§ 8 ust. 2 pkt. 4f)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagroda Dyrektora szkoły</li> </ul>		<p>W okresie stażu</p>	

8.	<p><b>Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony (&amp; 8 ust.2 pkt.5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów wychowawczych i edukacyjnych</li> <li>• Poszerzanie wiedzy i kształtowanie umiejętności rozpoznawania i zaspokajania potrzeb wychowawczych dzieci.</li> <li>• Poznanie warunków środowiskowych i sytuacji rodzinnej uczniów, umiejętność rozpoznawania problemów środowiska dzieci</li> </ul>	<p>Obserwacja i analiza badanego problemu, zbieranie informacji, określenie przyczyny i dynamiki zjawiska.</p> <p>Pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjno-wychowawczych z pomocą literatury fachowej, współpracy z wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem i rodzicami.</p> <p>Wywiad, obserwacja, rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami (opiekunami), rozmowy z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym</p>	<p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p> <p>W okresie całego stażu</p>	<p>Analiza uzyskanej informacji.</p> <p>Zeszyt wychowawczy</p> <p>Opis przypadku</p>
----	---	---	---	--